
Inklusion an Schulen aus Sicht der Lehrerinnen und Lehrer in Nordrhein-Westfalen

Meinungen, Einstellungen und Erfahrungen



Verband Bildung und Erziehung
Landesverband NRW

Studiendesign

Grundgesamtheit: Lehrerinnen und Lehrer an allgemeinbildenden Schulen in Nordrhein-Westfalen

Stichprobengröße: 501 Befragte

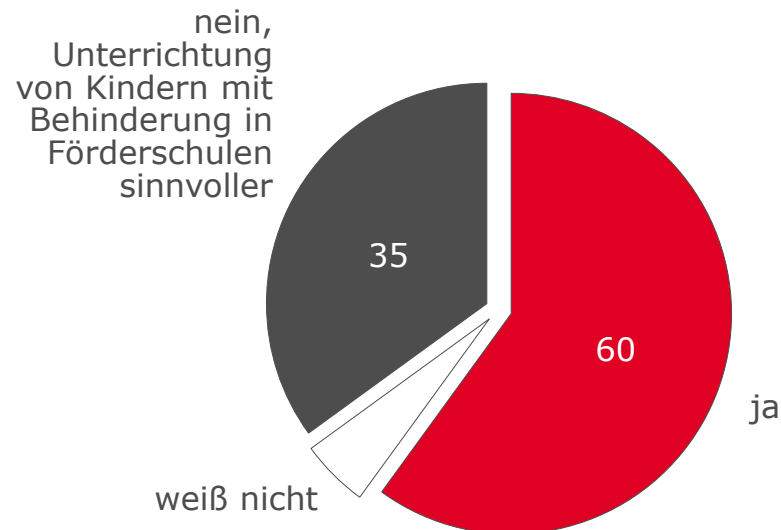
Erhebungsmethode: Computergestützte Telefoninterviews (CATI)

Erhebungszeitraum: 16. März bis 15. April 2016

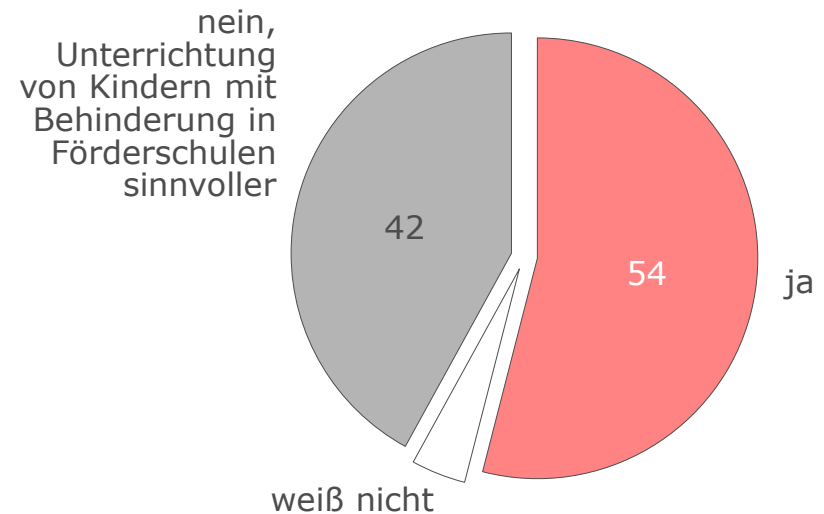
Gemeinsame Unterrichtung aller Kinder sinnvoll?

Es halten eine gemeinsame Unterrichtung von allen Kindern mit und ohne Behinderung grundsätzlich für sinnvoll

2016



2015



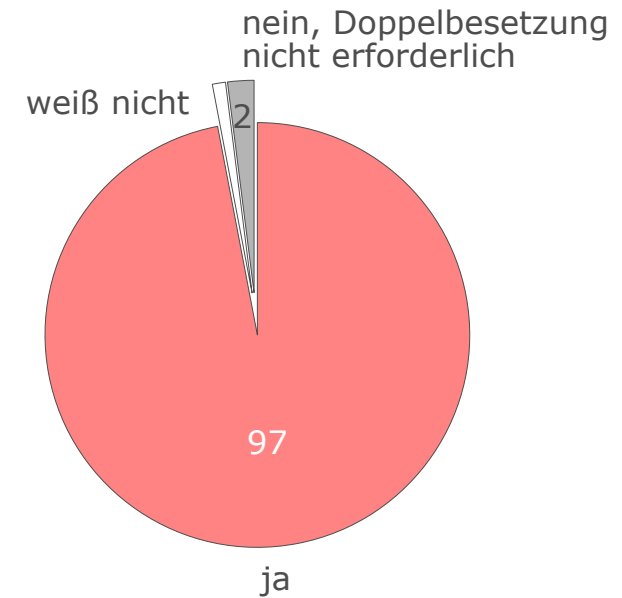
Doppelbesetzung aus Lehrer und Sonderpädagoge in inklusiven Klassen?

Es sollte in inklusiven Klassen eine Doppelbesetzung aus Lehrer und Sonderpädagoge geben

2016



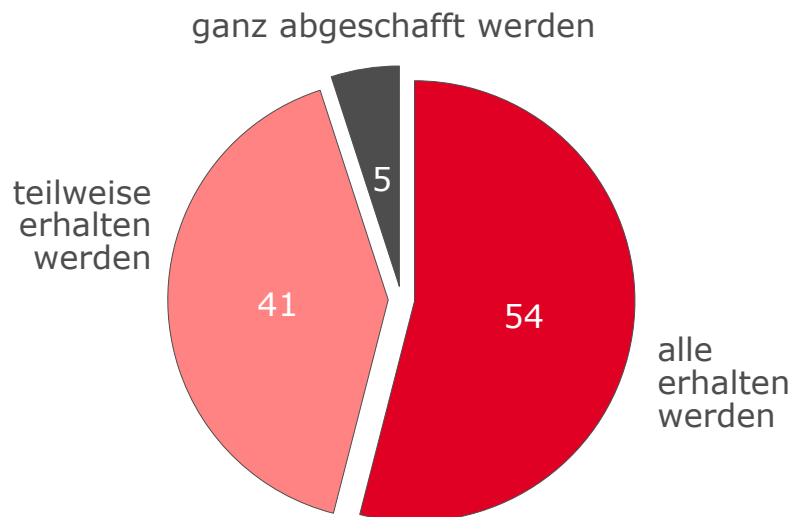
2015



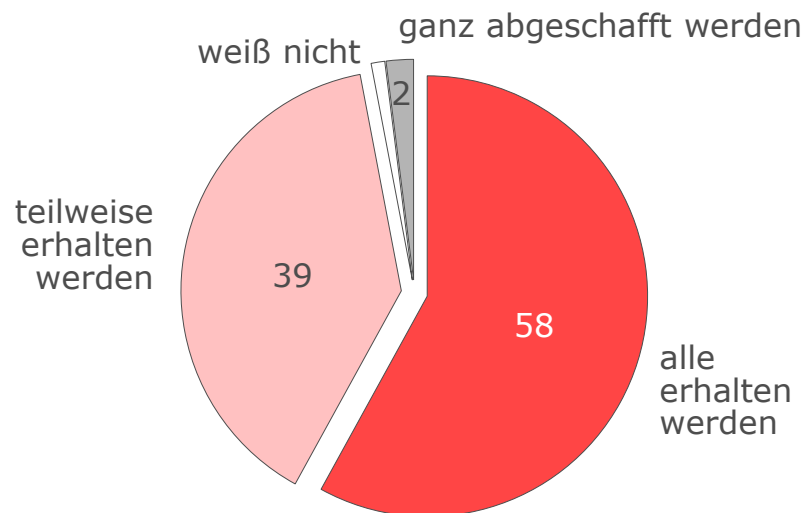
Meinungen zur Zukunft der Förder- und Sonderschulen

Wenn ein inklusives Schulsystem errichtet wird, sollten die bisherigen Förder- und Sonderschulen

2016

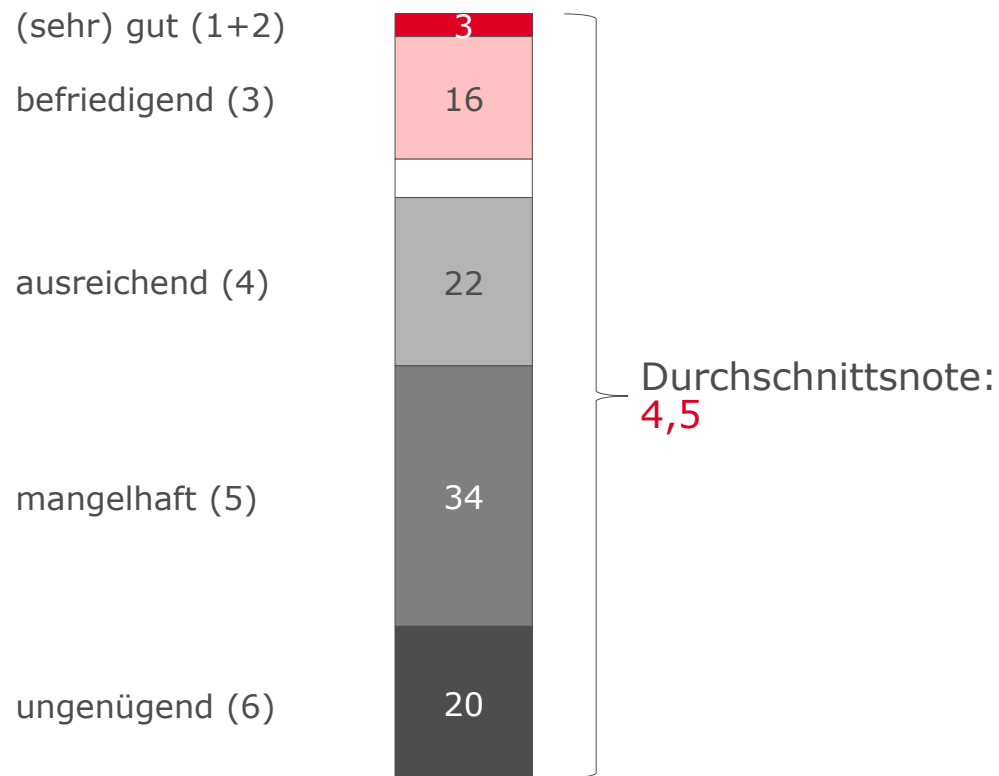


2015



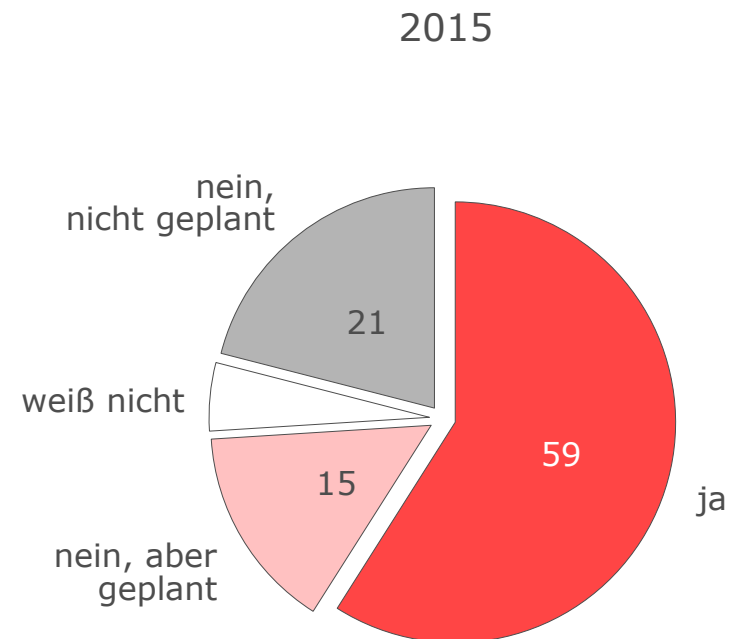
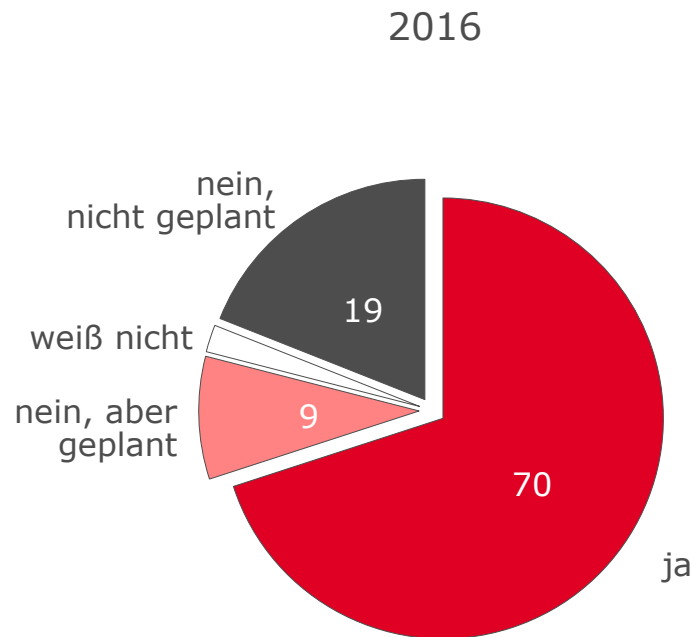
Beurteilung des Fortbildungsangebotes

Das Fortbildungsangebot, um sich auf die Arbeit mit inklusiven Schulklassen vorzubereiten, beurteilen als



Gibt es bereits inklusive Lerngruppen an der Schule?

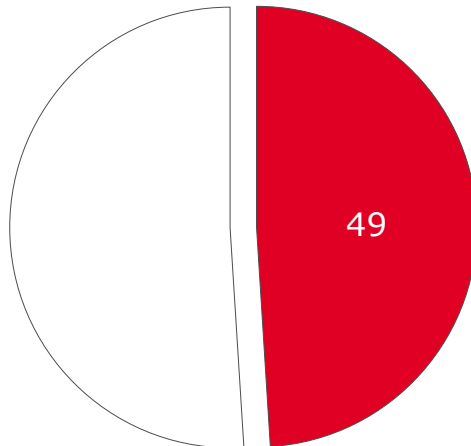
Es gibt an ihrer Schule bereits
inklusive Lerngruppen



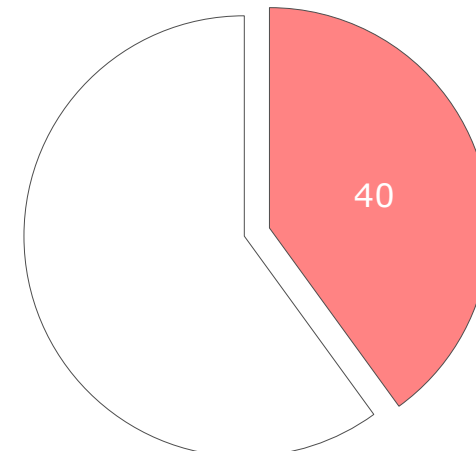
Eigene Erfahrungen mit inklusiven Lerngruppen

Es unterrichten auch selbst
in inklusiven Lerngruppen

2016

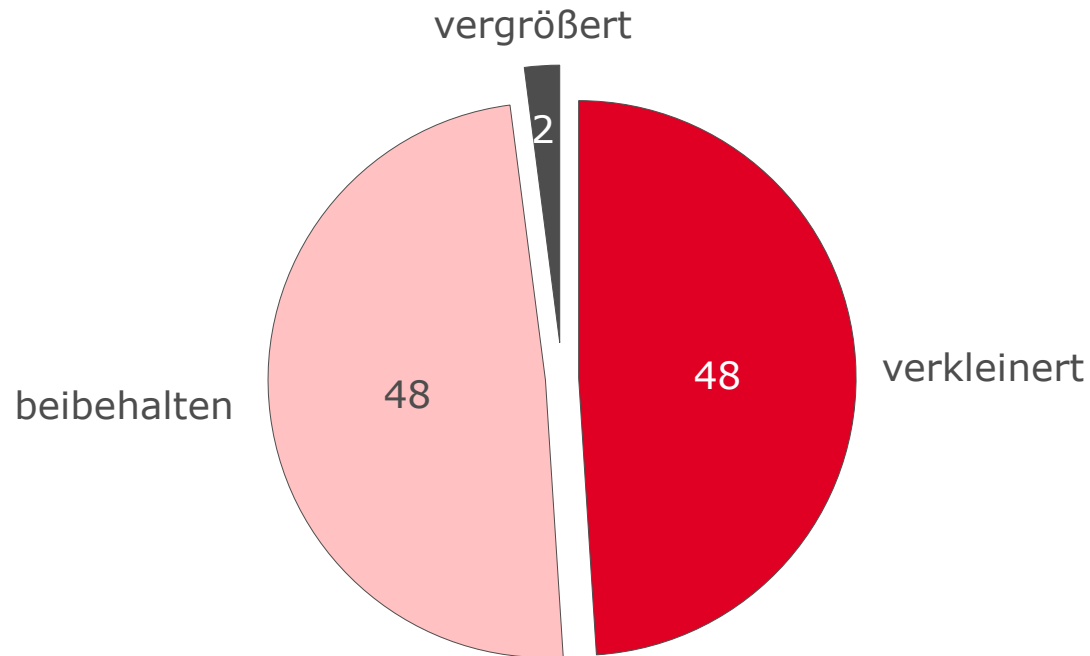


2015



Entwicklung der Klassengröße von inklusiven Klassen

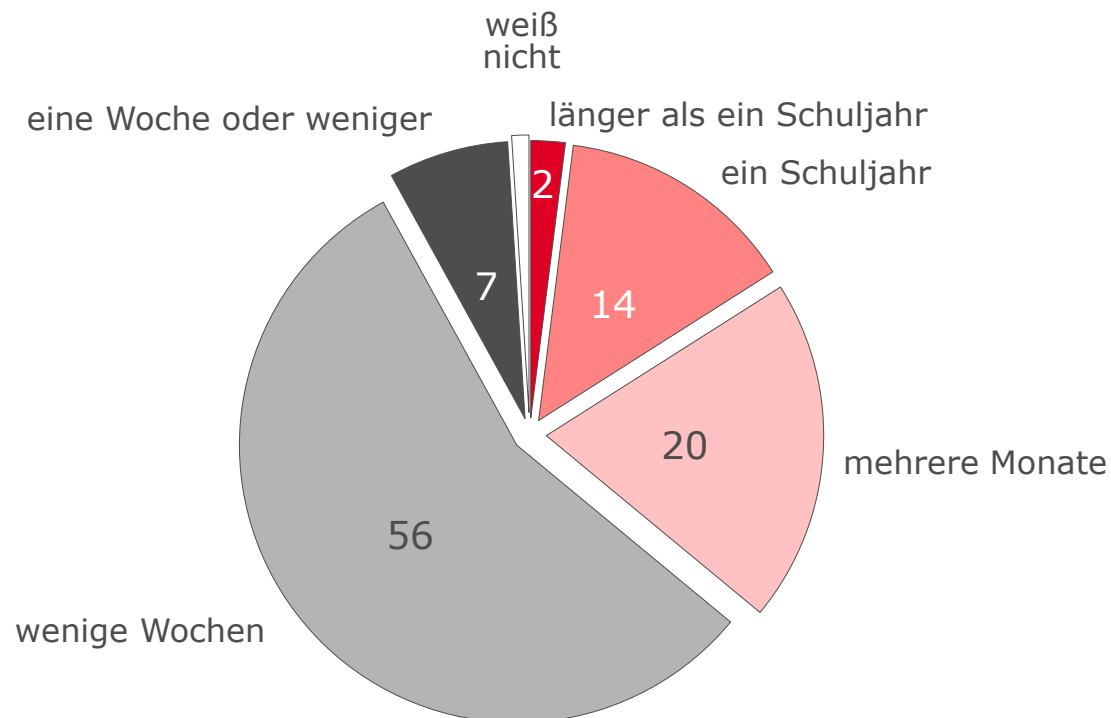
Die Klassengröße von inklusiven Klassen wurde im Vergleich zu nicht inklusiven Klassen



Basis: Befragte an Schulen mit inklusiven Lerngruppen

Vorbereitungszeit für das inklusive Unterrichten

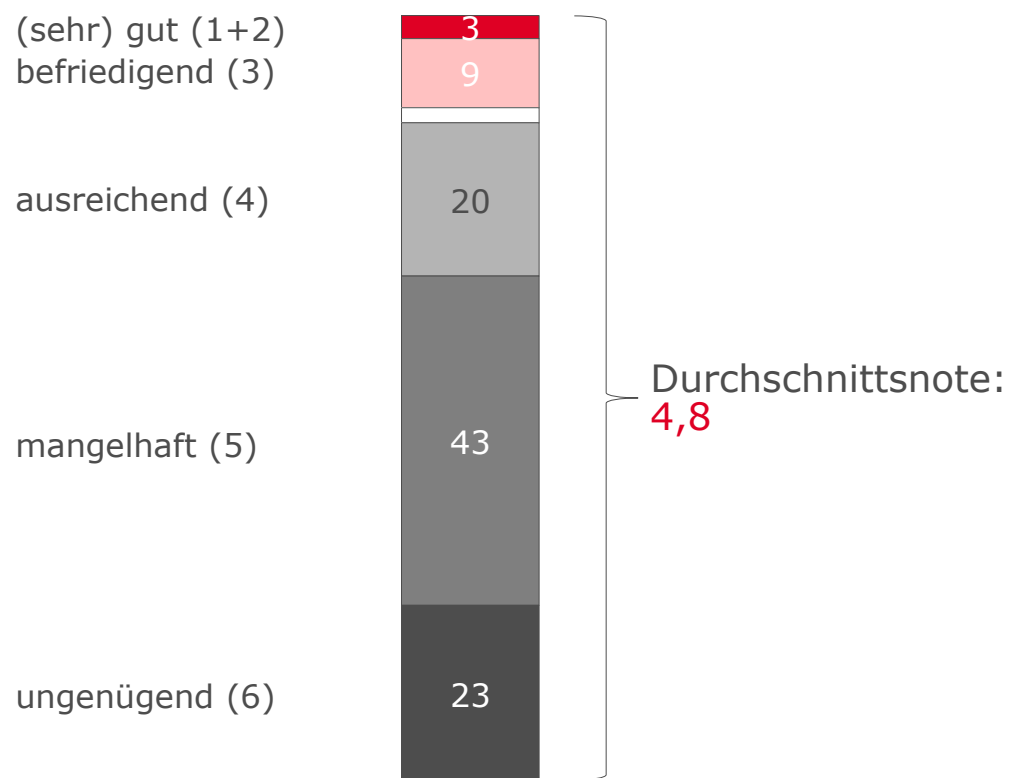
Die Lehrkräfte hatten an Zeit, um sich auf das inklusive Unterrichten vorzubereiten...



Basis: Befragte an Schulen mit inklusiven Lerngruppen

Beurteilung der personellen Ausstattung für inklusiven Unterricht

Die personelle Ausstattung, die von der Landesregierung in Nordrhein-Westfalen für die gemeinsame Unterrichtung von Schülern mit und ohne Behinderung zur Verfügung gestellt wird, beurteilen als ...



forsa
Politik- und Sozialforschung GmbH
Schreiberhauer Straße 30
10317 Berlin

Telefon: 030. 6 28 82-0
E-Mail: info@forsa.de

Inklusion an Schulen
Auftraggeber: Verband Bildung und Erziehung NRW